



Staatliches Schulamt Künzelsau

Antrag für Beratung und Unterstützung durch den Sonderpädagogischen Dienst

Name, Vorname , weibl. <input type="checkbox"/> männl. <input type="checkbox"/>	Geburtsdatum, Geburtsort ,
Name, Vorname des Vaters , sorgeberechtigt ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	Name, Vorname der Mutter , sorgeberechtigt ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>
Anschrift des Vaters: Straße, H.-Nr.: PLZ, Ort: Telefon: E-Mail:	Anschrift der Mutter: Straße, H.-Nr.: PLZ, Ort: Telefon: E-Mail:
Sonstige Personensorgeberechtigte (z.B. Pflegeeltern)	
Derzeit besuchte Bildungseinrichtung: Name: Straße, H.-Nr.: PLZ, Ort: Telefon: E-Mail:	Derzeitige Klasse: Ansprechpartner:

Ich/Wir sind damit einverstanden, dass mein / unser Kind

Beratung und Unterstützung durch den Sonderpädagogischen Dienst erhält.

Ich bin / Wir sind mit Unterrichtsbeobachtungen und diagnostischen Maßnahmen im Rahmen des Sonderpädagogischen Dienstes einverstanden.

Diese Maßnahmen unterstützen die Beratung in Bezug auf eine gute Förderung unseres Kindes in der allgemeinen Schule.

Die Entbindung von der Schweigepflicht liegt bei.

_____, _____
Ort, Datum

Unterschrift(en) Erziehungsberechtigte

Um die Fördermöglichkeiten für mein/unser Kind gut abklären zu können, bin ich/ sind wir damit einverstanden, dass Berichte und Unterlagen im dafür notwendigen Umfang zwischen



Staatliches Schulamt Künzelsau

dem beauftragten Sonderpädagogischen Dienst und den psychologischen, medizinischen und therapeutischen Fachdiensten sowie den zuständigen Ämtern ausgetauscht werden können. Die Mitarbeiter sind verpflichtet, die Informationen vertraulich zu behandeln.

Ich/Wir entbinden hiermit folgende Personen (bitte alle Namen aller Personen, die beteiligt sind, unten eintragen) und Institutionen von ihrer Schweigepflicht bezüglich meines/unsere Kindes:

Institution	Name/Adresse	Datum	Unterschrift der Erziehungsberechtigten
Schule: Klassenlehrer/Fachlehrer			
----- Lehrer für Dyskalkulie	-----	-----	-----
----- Lehrer für LRS	-----	-----	-----
----- Beratungslehrer	-----	-----	-----
Hausarzt			
Facharzt			
Kinderklinik, SPZ			
Therapeuten			
Beratungsstellen			
Jugendamt			
Sozialamt			
Gesundheitsamt			
Schulpsychologische Beratungsstelle			

Diese Erklärung kann jederzeit widerrufen werden.



Staatliches Schulamt Künzelsau

Pädagogischer Bericht

Schülerdaten

Name, Vorname weibl. <input type="checkbox"/> männl. <input type="checkbox"/>	Geburtsdatum, Geburtsort
Allgemeine Schule	Klasse
Nationalität	Religion
Dolmetscher	

Erziehungsberechtigte

Vater <small>sorgeberechtigt ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/></small>	Mutter <small>sorgeberechtigt ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/></small>
Name, Vorname	Name, Vorname
Straße, Hausnummer	Straße, Hausnummer
PLZ, Ort	PLZ, Ort
Telefon / Mobil /	Telefon / Mobil /
E-Mail-Adresse	E-Mail-Adresse

Pflegeeltern

Name, Vorname	Name, Vorname
Straße, Hausnummer	Straße, Hausnummer
PLZ, Ort	PLZ, Ort
Telefon / Mobil /	Telefon / Mobil /
E-Mail-Adresse	E-Mail-Adresse

sonstige Zuständigkeiten

Allgemeine Schule (Schulstempel)

Name	Schulart
Straße, Hausnummer	PLZ, Ort
Telefon	E-Mail-Adresse
Klassenlehrer / Klassenlehrerin	

Schulbiographie

Kindergartenbesuch

nein

ja

von-bis:



Staatliches Schulamt Künzelsau

Frühförderung nein ja von-bis:

Durch welche Frühförderstelle:

Schulbesuchsverlauf und Schulwechsel (unbedingt ausfüllen)

	Schulort	Schuljahr	Regelklasse
Zurückstellung			
1.Schulbesuchsjahr			
2.Schulbesuchsjahr			
3.Schulbesuchsjahr			
4.Schulbesuchsjahr			
5.Schulbesuchsjahr			
6.Schulbesuchsjahr			
7.Schulbesuchsjahr			
8.Schulbesuchsjahr			

Beratung und Unterstützung im Rahmen des besonderen Förderbedarfs

Beratungslehrer/in: Zeitpunkt:

Lese- Rechtschreibschwäche Förderung von-bis:

Dyskalkulie Förderung von-bis:

Weitere Unterstützungssysteme

- Autismusbeauftragte
- medizinische Maßnahmen
- Logopädie
- Ergotherapie
- Physiotherapie
- Integrationsfachkraft/Schulbegleitung
- Jugendhilfemaßnahmen
- Sonstige:

Sonderpädagogischer Dienst:

Durch welches Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum:

erstmalig beauftragt in Klasse:

Angaben zum Leistungs- und Entwicklungsstand



Staatliches Schulamt Künzelsau

Bitte beschreiben Sie die Punkte ausführlich, die Sie für das Problem des Kindes als wichtig erachten. Die angegebenen Bereiche und Stichpunkte sollen Ihnen dabei helfen. Weiterführende Ergänzungen können beigefügt werden.

Informationen zum Lern – und Arbeitsverhalten

Die Informationen können sich beziehen z.B. auf Arbeitstempo, Arbeitsweise, Ausdauer, Sorgfalt, Selbstständigkeit, Ablenkbarkeit;
Gibt es Unterschiede in verschiedenen Fächern/ verschiedenen Lehrern?

Informationen zum Sozial- und Konfliktverhalten

Die Informationen können sich beziehen z.B. auf Auffälligkeiten in bestimmten Situationen, Reaktionen auf pädagogische Maßnahmen, Verhalten gegenüber Mitschülern und Sachen, Verhalten im Unterricht und in der unterrichtsfreien Zeit, Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Selbstbild, Position des Kindes in der Klasse.

Informationen zur Wahrnehmungsfähigkeit und Motorik

Hören: z.B. Geräusche, Laute, Wörter erkennen, Gedächtnis für Gehörtes

Sehen: z.B. räumliches Orientierungs- und Vorstellungsvermögen, Vertauschen optisch ähnlicher Buchstaben und Zahlen, Einhalten von Lineatur

Seitigkeit: ausgeprägte Rechts- oder Linksseitigkeit

Motorik: z.B. Grob und Feinmotorik, Koordination, Gleichgewicht, motorische Unruhe

Informationen zu Sprache und Sprechen

Wortschatz, Artikulation, Redefluss (Stottern/Stammeln), logische Abfolge des Erzählten, Satzbildung, Merkfähigkeit für Sprache, spricht sehr laut / leise, kann nicht zuhören



Staatliches Schulamt Künzelsau

Informationen zum Leistungsstand im Lesen

Buchstabenkenntnis, Synthesefähigkeit, segmentierendes Lesen, Lesegeschwindigkeit, Leseverständnis, Lesegenauigkeit, eigenaktives Korrekturverhalten

Informationen zum Schreiben

Handschrift, Schreibgeschwindigkeit, Verhalten beim Abschreiben und freiem Schreiben

Leistungen im Rechtschreiben

Kenntnis der Laut-Buchstabenbeziehungen; phonologische Bewusstheit; alphabetische Strategie, Gliederung in Bausteine und Silben, Kenntnis und Anwendung der Rechtschreibregeln, Fehleranalysen, Aufsätze sowie Ergebnisse aus Tests

Leistungen in Mathematik Z

Zahlbegriff, Zahlenverdrehen, Raum – und Zeitvorstellung, Mengenerfassung, Orientierung im Zahlenraum, Lösungswege, Fragestellungen, Abstraktionsebenen, Merkfähigkeit für Aufgabensätze, 1x1, Umgang mit Platzhalteraufgaben, Sachaufgaben

Besondere Begabungen, Interessen, Vorlieben

Bewertung des Lehrers: Ursachen des Problems

Wo sehen sie als Lehrer/in die Ursachen des Problems?



Staatliches Schulamt Künzelsau

Dokumentation der bisher geleisteten Förderung durch Unterricht und Schule

Wann? Wie lange?	Fördermaßnahmen und Ergebnisse der Förderung (z. B. Differenzierung, ...) im Unterricht
Wann? Wie lange?	Fördermaßnahmen und Ergebnisse der Förderung (z. B. Förderkurse, Wiederholung...) in der Schule
Wann? Wie lange?	Nachteilsausgleich

Anlagen:

Förderplan/Entwicklungsbericht, Zeugnisse, medizinische/therapeutische Berichte, Protokolle, weitere Dokumentationen

_____, _____
Ort / Datum:

Unterschrift der Lehrkraft